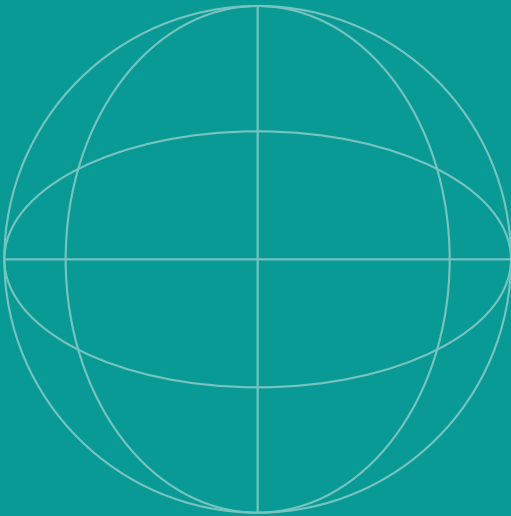


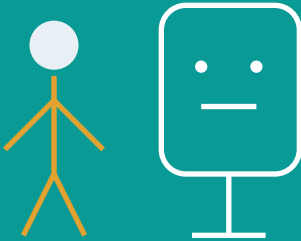
面向资助者、战略合作伙伴与志愿者的合作邀请

长寿与智慧照护 时代的教育

培养连接老年照护、补充与整合健康、负责任人工智能，以及人机协作的未来人才。



诚邀您与 IULS 携手，将一所新获批准的在线大学建设为全球学习、人才发展与银发科技创新平台。



40

学期学分

10

研究生课程

100%

全程在线

2026

BPPE 批准

获准课程：补充与整合健康理学硕士（在线）（暂准）。IULS 目前尚未取得机构认证。

全球背景

长寿社会的转型已经到来。

寿命延长是人类成就，也为人才、教育、科技和照护设计带来深刻挑战。

每 6 人中有 1 人

到 2030 年，全球将有约六分之一人口年满 60 岁。

21 亿

到 2050 年，全球 60 岁以上人口预计达到 21 亿。

80%

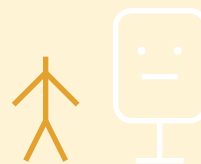
到 2050 年，约八成老年人将生活在低收入国家。

全球高龄化正在高、中、低收入国家同步加速。医疗系统、家庭、养老机构、科技企业与教育机构都需要新的模式，在提升效率的同时维护尊严、独立、安全、文化尊重与人际连结。

照护体系必须回应的问题

- 长期照护需求持续上升
- 专业照护与家庭照护人力不足
- 慢性疾病与行动受限增加
- 家庭照顾者压力加重
- 需要文化敏感与多语言支持
- 采用科技时必须保留人的判断与责任

未来的老年照护不是“人或机器”的选择，而是受过训练的人，负责任地与智能工具协作。



市场信号

三大市场正在老年照护领域汇流。

第三方预测显示，老年照护辅助机器人、医疗人形机器人与通用人形机器人平台均可能快速增长。



根据 FMI 预测，医疗健康应用在 2026 年占人形机器人市场约 28%。

增长动力

- 人口高龄化与照护人力短缺
- 生成式 AI、LLM、视觉、传感器与具身智能突破
- 硬件与零部件成本下降
- 监测、行动支持、物流、导引与社交互动需求增加
- 智慧家庭、医院、养老机构和居家照护采用扩大

老年照护应用场景

- 监测与日常问候
- 行动与跌倒风险支持
- 导引与导航
- 陪伴与互动
- 家务与物流任务

以上为商业市场预测，并非保证。IULS 仅将其作为教育规划与合作发展的战略背景。

Sources: Grand View Research; Research Nester; Future Market Insights (2026 forecasts)

IULS 平台

具备启动基础、使命透明的在线大学。

IULS 已从构想进入州政府授权运营阶段，现诚邀伙伴共同建立可持续的办学能力。

BPPE 批准机构

BPPE 批准有效期：2026 年 7 月 22 日至 2031 年 7 月 22 日

机构代码：20260722143

40

学期学分

已经具备的启动资产

- 一个获准的 40 学期学分在线硕士学位课程
- 10 门研究生课程与约 1,800 学习小时
- 通过 Moodle 完成全程异步在线学习
- 教师录制教学内容，并提供可选 BigBlueButton 活动
- 在线图书馆、信息检索、无障碍与技术支持
- AI 提供导航与一般学习协助，教师保留教学与评分权威
- 教师手册、合规控制、评量体系与认证计划

创办人领导力

IULS 由 Yuhsun Shih 博士创办并领导。他拥有在线学习教学设计博士学位、计算机科学硕士学位、Quality Matters 同行评审经验，以及超过二十年的高等教育与远程教育经验。

透明的认证路径

IULS 目前尚未取得机构认证。学校已将 Higher Learning Commission (HLC) 确定为拟申请的机构认证单位，但目前不具有 HLC 候选、会员或认证地位。BPPE 要求学校在 2028 年 7 月 22 日前达到适用的两年认证里程碑，并在 2031 年 7 月 22 日前取得完整认证。

IULS 运营生态



课程与产业衔接

面向老年照护生态的全人课程。

获准硕士课程连接生物医学、文化传统、心理、营养、证据、伦理与人工智能。

老化科学

分子与细胞生物学帮助理解老化、慢性疾病、遗传、信号传导与生物技术。

全人观与文化脉络

基础理论、针灸与身体疗法、中医框架，培养跨文化健康素养与尊重性的比较能力。

营养与草药安全

营养与草药课程重视证据、安全、禁忌、不良反应及负责任的解释。

身心与心理健康

身心技术与临床心理学帮助理解压力、行为、沟通、社会连结与健康促进。

证据、伦理与沟通

研究生作业培养研究素养、批判性评估、跨学科沟通与专业界限。

AI 与数字健康

AI 课程涵盖机器学习、NLP、多模态资料、穿戴设备、监测、流程整合、公平、透明与治理。

这种组合可帮助毕业生在教育、项目管理、研究支持、健康传播、数字健康与银发科技合作中贡献专业能力，但仍须符合具体职位资格和法律要求。

本学位属于学术性、非临床课程，不授权诊断、治疗、处方、心理治疗、针灸、机器人工程或任何须执照的医疗服务。

智慧养老技术的现实进展

从现有智慧辅具，走向未来家庭机器人。

目前的机器人还不能完全自主买菜、规划菜单并从零开始为老人烹调客制化三餐；但结合 AI 与物联网的营养管理、烹调、配送和进食辅助系统，已经能够创造实际价值。

1 饮食管理与健康数据连接

- 在取得授权后，连接血压、血糖、活动、过敏与其他相关健康数据。
- 依身体状况提示低钠、低糖、高纤或质地调整后的餐点选择。
- 支持份量、热量、水分与营养均衡的记录和提醒。

2 食物调理与物流配送

- 自动烹调系统可依核准食谱控制油盐、温度、份量和标准流程。
- 送餐机器人可在安养机构、医院或大型社区内运送指定餐点。
- 人类照护者仍须确认饮食医嘱、过敏、食品安全和病况变化。

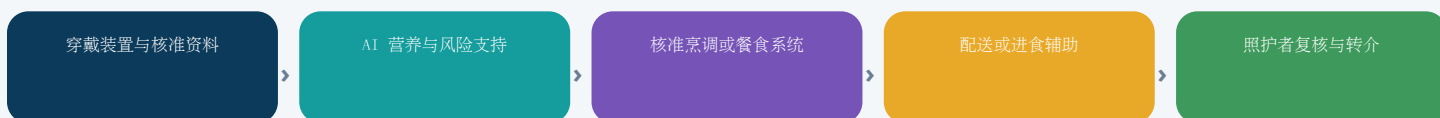
3 进食辅助

- 感测与语音引导设备可协助手部无力或有特定进食需求的老人。
- 进食速度、姿势、吞咽风险、同意与照护者观察仍不可缺少。
- 技术支持自主生活，但不能取代临床评估。

4 实际边界与人类控制

- 系统不得自行诊断、开药，或凌驾于医师、护理人员 and 家属的决定。
- 照护流程需要数据验证、人工接管、事件通报、网络安全和责任记录。
- IULS 毕业生可将照护目标转化为更安全、具文化敏感度的工作流程。

负责任的近期应用流程



战略观点

真正的机会并非一台“全能机器人保姆”，而是以尊严、安全、证据和个人需求为核心的人机协作照护生态。

预防性、连续性、以人为本的照护

AI 陪伴、连续监测与更早介入。

未来高龄照护可能整合对话、观察、长期数据与受治理的 AI，在小问题变成危机之前协助家庭与专业人员。

AI 陪伴与失智支持

在取得同意并妥善保护隐私的前提下，分析用词、语调、互动模式，甚至脸部线索，发现可能的孤独、认知变化或情绪困扰。系统应促进真实人际连接并转介异常，而不是假装成为临床人员。

数字卫教与辅助看诊

提供易懂卫教、结构化询问病史、整理就诊问题，并将潜在风险讯号摘要给专业人员审阅。AI 可减轻重复工作，但临床决定仍由持证专业人员负责。

穿戴装置与连续数据监测

智慧戒指、手表和感测器可持续收集心率、血氧、睡眠、活动等讯号。机器学习可能更早发现趋势，但必须明确呈现阈值、不确定性、隐私保护与转介途径。

数字疗法与即时健康介入

个性化警示和行为提示可帮助使用者回应血糖上升、活动不足、睡眠不佳或遗漏日常计划等模式。任何治疗效果主张都必须有证据，并在适用时取得法规授权和专业监督。

AI 自主性与多智能体协作

未来系统可能协调针对糖尿病及其心血管、眼科、肾脏或营养问题的专门 AI。所有输出都应可稽核、标示不确定性、接受偏差测试，并由临床人员验证。

IULS 毕业生可以贡献什么

- 把老人的真实需求转化为尊重人性、具文化敏感度的照护与机器人流程。
- 配置提示词、系统指令、检索知识库与经核准的升级转介规则。
- 参与受监督的微调、评估资料集、多语言测试和情境模拟。
- 评估幻觉、偏差、隐私、无障碍、同理表达、安全边界与人工接管。
- 与照护、管理和工程团队追踪质量指标、事件、成果与持续改进行动。

毕业生能力循环

理解老人及照护情境

配置 AI/LLM 与核准知识

测试情境：安全、偏差与无障碍

在人工监督下应用

衡量成果并持续改进

课程边界：IULS 提供学术性、跨领域教育，不培养机器人工程师或持证临床人员，也不授权诊断、治疗、处方、心理治疗、针灸或其他须执照的服务。

远程健康与互联教育

智能互联健康，让学习跨越距离。

以负责的远程健康教育、数字工具与专业监督，拓展学习及健康沟通的可及性。

远程健康如何支持学习

远程健康正在改变人们与医疗专业人员沟通、学习健康知识以及参与健康照护的方式。通过智能手机、平板电脑或个人电脑，用户可以在家中或其他便利地点参加视频咨询、获取健康教育信息，并在适当情况下与合格的医疗专业人员保持联系，从而减少不必要的交通和地域限制。

 常用设备即可参与

具有稳定互联网连接、麦克风和摄像功能的智能手机、平板或计算机，即可支持相关在线互动与学习活动。

 互联科技拓展可能

远程医疗、IoT、IoMT、可穿戴设备、智能传感器与移动科技，为健康教育和专业沟通带来新的可能性。

 科技支持专业人员

科技应支持而不是取代专业人员；任何数字健康与人工智能工具都应重视隐私、安全、信息准确性、专业判断与人类监督。

从连接能力到负责任的学习应用

互联健康技术可以帮助用户与医疗专业人员收集和分享相关信息、支持远程观察、保持沟通，并发现可能需要进一步专业评估的健康趋势。IULS 将这些技术定位为教育工具与专业能力培养的载体，而不是独立临床服务。

EDUCATION • DIGITAL LITERACY • HUMAN OVERSIGHT

IULS 数字平台愿景

连接教育、科技与人本关怀。

以 Telehealth PDA 课程为基础，规划移动学习、在线社区与负责任科技应用。

为配合其经 NCBAHM 批准的 Telehealth PDA 课程，International University of Life Sciences (IULS) 计划进一步开发一个结合远程健康功能、移动学习与在线社区的数字平台。

平台与社区将帮助学习者

精选健康信息

探索经过适当筛选的健康与生命科学信息。

提升数字素养

提升健康素养和数字健康素养。

参与教育社区

参与健康、老年照护及智能健康科技相关讨论。

负责任使用科技

学习运用远程健康、可穿戴设备、IoT、IoMT 与 AI。

支持持续沟通

了解技术如何在专业指导下支持健康管理 with 持续跟踪。

识别转介时机

学习何时将健康问题转介给合格医疗专业人员。

清晰的教育定位

该平台是 IULS 教育使命的延伸，而不是医疗服务或临床照护的替代方案。IULS 平台不提供独立的疾病诊断、治疗、处方或其他依法必须由持照医疗专业人员提供的医疗服务。

面向未来的学习环境

通过整合远程健康教育、在线学习社区、数字健康科技与负责任的人工智能应用，IULS 致力于建立更加便捷、更具互动性并且更加以人为本的学习环境，帮助学生为日益融合教育、健康照护、老年照护与智能科技的未来做好准备。

教育与非临床声明

IULS 提供教育与支持服务。其数字平台不取代持照医疗专业人员，也不独立提供医疗诊断、治疗、处方或其他依法受执照监管的医疗服务。

IULS 战略定位

银发产业具身智能的“人类智慧层”

未来的老年照护不是“人类或机器”的二选一，而是受过严格跨领域训练的人才，负责任地与具身智能及智能工具协作。

IULS 国际生命科学大学正是为这个历史性交汇点而诞生。我们不是一所传统的在线学校；IULS 正在建设一个具有差异化的在线研究生学术与人才发展平台，深度融合传统中医、全人整合健康、负责任人工智能与人机协作流程。

科技建设者

Tesla、NVIDIA、Figure AI 等企业正投入智能机器人的硬件、基础模型与世界模型。

落地缺口

养老机构、医院与智能家庭同时需要安全情境、可用工作流程、人工监督以及清楚的转介与升级处理路径。

IULS 的焦点

IULS 聚焦于安全落地所需的情境与照护工作流程模型，帮助人才在跨文化环境中负责任地评估及导入智能系统。

具有差异化的跨领域学习平台

目标不是取代照护者或临床专业人员，而是培养学生在受监督、循证的框架下，通过设计、评估、沟通、隐私、无障碍与伦理治理，把人的需求与新兴科技连接起来。

能力发展方向

照护工作流程与系统设计

提示词与交互工程

伦理、安全与人工监督

资助主张：建设“人类智慧层”

资助 IULS，就是资助具身智能在银发产业安全落地所需要的“人类智慧层”与“伦理安全边界”。

建议中的共享基础设施

建设采用开源机器人（如 YOR 平台）与生成式 AI 的照护工作流程仿真环境，供全球学生在人工监督下进行提示词配置、幻觉测试、偏差评估、失败记录及安全转介演练，再考虑任何真实场景应用。

本页仅为战略构想，须经课程批准、合格监督、资金、设施、保险、隐私与安全审查、BPPE 要求及认证机构审查而定。所列公司仅用于市场背景说明，不代表合作或背书。职业能力方向仅供说明，不保证就业、执照或受监管专业资格。IULS 不通过此构想提供临床或工程服务。

建议中的应用型研究生毕业专题

从模拟走向受监督的具身 AI 原型。

以学习为先，结合老年照护情境、开源机器人、本地 AI 与明确安全控制。

此毕业专题为建议中的跨领域、非临床学习方案。学生可在合格人员监督下设计、模拟、记录并评估受限的人机协作流程。课程不培养持照工程师或临床人员，也不要求完成可自由行走的双足机器人。

01 定义情境

选择非临床老年照护任务，定义用户、环境、同意、无障碍、风险及人工转介路径。

02 模拟优先

先在 MuJoCo 或同类环境验证关节限制、安全状态、失败模式与技能白名单。

03 远程操作与观察

使用机械臂、移动操作平台或合作伙伴设备收集示范数据，并在自动化前评估可用性。

04 加入受限本地智能体

LLM / VLM 可通过 ROS 2 选择批准技能，但不得直接发送电机、扭矩或不受限制的控制命令。

05 评估并诚实沟通

测试隐私、偏差、幻觉、无障碍、可靠度、人工接管与转介行为，并清楚报告限制。

毕业专题证据组合

- 情境与利益相关者简报
- 风险登记与隐私计划
- 模拟或受监督原型
- 数据与模型说明
- 安全 SOP 与测试日志
- 成果展示与反思报告

不可省略的安全门槛

硬件实践必须由合格技术人员监督，依最新项目文件执行，并采用实体急停、电流 / 速度限制、防护测试、故障记录及确定性的底层控制。语言模型不得进入安全控制回路。

开源平台参考

YOR 是开源双臂移动操作平台，公开物料清单约 1 万美元，并支持 MuJoCo 模拟与实体控制。Hugging Face LeRobot 提供远程操作、数据集、训练与评估工具。平台选择与采购仍须通过教师、合作伙伴、安全、预算与批准审查。

资助者、合作伙伴与专家参与模式

让毕业专题成为可持续的合作引擎。

在治理、学术独立与清楚边界优先的前提下，资金、设备、案例与专业知识可转化为可记录的学习价值。



负责任的价值创造循环



清楚条款，清楚边界

所有参与均须有书面工作范围、隐私与保密控制、利益冲突审查及专业界限。IULS 不提供临床服务、不保证就业、项目成果或投资回报，也不允许未经批准的健康或技术主张。学术决策始终由 IULS 负责。

2026-2031 发展路线图

建设 IULS 与老年照护创新生态。

以下为规划框架，并非保证；所有优先事项均取决于资金、合规、BPPE 要求及认证机构审查。



参与可以推动的成果

- | | |
|---------------|--------------|
| ● 运营资金与奖学金 | ● 认证与合规能力 |
| ● 教师与学生支持资源 | ● 营销与国际合作 |
| ● AI/机器人设备与软件 | ● 资料、评量与影响报告 |

资助者与战略伙伴

多种参与方式，并设有清晰边界。

IULS 欢迎使命一致的资助者、赞助者、捐赠者、科技伙伴、雇主、照护机构及项目合作者。

● 学生机会

奖学金、紧急支持、全球招生与学生成功资源。

● 老年照护课程

赞助案例、微证书、高管教育与人才模块，须经必要批准。

● 研究与评估

依规定审查开展伦理、非临床研究、影响评估、调查与思想领导力。

● AI 与机器人学习实验室

软件、硬件、模拟、云端资源、供应商展示与教师发展。

● 技术基础设施

Moodle、分析、网络安全、无障碍、媒体制作、图书馆与学生支持。

● 全球合作

在地化、翻译、招生、机构合作与区域学习社群。

潜在伙伴可获得的价值

- 及早接触正在形成的老年照护与银发科技人才管道
- 共同开发非临床试点、案例与人才学习项目
- 依据实际贡献获得战略能见度与思想领导力机会
- 连接跨文化教育、AI、整合健康与高龄化专长
- 获得保护隐私的影响报告与学习反馈
- 项目收益参与仅可依据另行签署的合法书面协议

重要说明

IULS 是非营利公共利益机构。本简介不提供股权、证券、所有权、税务扣除或保证回报。任何捐赠、赞助、可回收资助、合资、授权或收益分享安排，都必须另行接受法律、税务、非营利、BPPE、利益冲突与认证审查。

成为 IULS 志愿者

在大学启航之初，贡献您的专业能力。

志愿者可以帮助 IULS 负责任地启动、服务国际学生，并连接教育与老年照护的未来。

学术与课程

课程审查、教学设计、教师辅导、评量、写作与无障碍。

AI、LLM 与机器人

工具评估、提示词和模型调整实验、安全审查、流程模拟、中立展示与学生辅导。

老年照护与健康专长

养老、照护、心理、营养、公共健康、伦理与文化能力。

学生成功与研究

辅导支持、信息素养、图书馆指南、补习、职业教育与社群建设。

全球推广

翻译、在地化、营销、校友与社区关系及国际合作。

机构能力

资助申请、募款、合规、认证、治理、财务、科技与运营。

志愿者可以获得

- 参与解决全球高龄化与教育机会问题的有意义服务
- 形成可记录的真实项目作品与贡献档案
- 跨领域人脉与领导经验
- 依据实际工作提供表扬、服务证明或推荐
- 学习在线教育、整合健康、AI 与银发科技
- 未来有资金和机构需要时，可被考虑为有偿或项目角色，但绝不保证

弹性参与方式

- 顾问服务
- 短期项目
- 固定每周投入
- 区域推广大使
- 学生或教师导师

志愿者必须签署工作范围、保密、隐私、利益冲突与专业边界协议。未经授权，不得提供临床服务、传播未经批准的主张或接触学生资料。

加入创校运营社群

共同建设服务长寿与健康生活的教育。

资助一个重点项目、赞助一个实验室、开启一项合作、辅导一名学生、贡献专业，或介绍认同使命的机构。

“

IULS 的下一阶段不只是开办一个学位，而是建立一个尊重传统知识、评估证据、负责任使用 AI，并培养人才以尊严服务高龄社会的全球学习社群。

开始交流

Yuhsun Shih, Ph.D. | 校长



lifesci.education

尽职调查摘要

- BPPE 批准：2026 年 7 月 22 日至 2031 年 7 月 22 日；机构代码 20260722143。
- 获准学位：补充与整合健康理学硕士（在线）（暂准）。
- IULS 尚未取得机构认证；HLC 仅为拟申请认证机构，目前无任何地位。
- 课程为学术性、理论性、非临床；不保证执照资格或就业成果。
- 市场预测来自第三方，并非 IULS 财务预测或投资保证。
- 本简介仅邀请讨论支持与合作，并非出售证券或所有权的要约。

主要资料来源

- 1. BPPE 批准函与获准课程清单，2026 年 7 月 22 日 - IULS 档案
 - 2. IULS 目录、教师手册、认证计划及获准课程大纲 - IULS 档案
 - 3. WHO：Ageing and health - who.int
 - 4. 联合国经社部：World Population Prospects 2024 - un.org
 - 5. OECD：高龄化与长期照护人力 - oecd.org
- 6. Grand View Research：老年照护辅助机器人市场 2026-2033
 - 7. Research Nester：医疗人形机器人市场 2026-2035
 - 8. Future Market Insights：人形机器人市场 2026-2036
 - 9. 社会辅助机器人与 LLM 医疗机器人相关研究文献
 - 10. NIST AI 风险管理框架；WHO 与 UNESCO AI 伦理指南