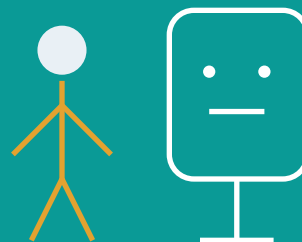
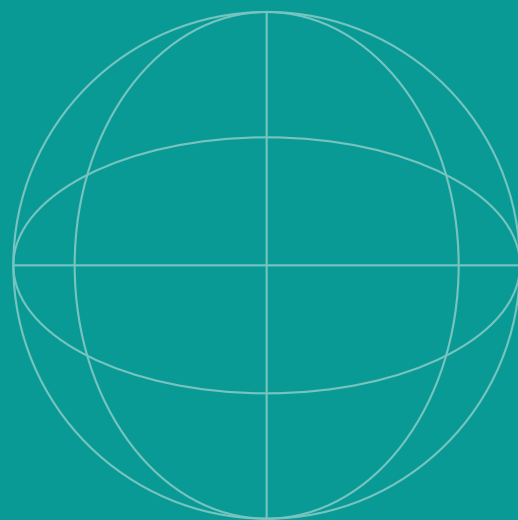


面向資助者、策略合作夥伴與志工的合作邀請

# 長壽與智慧照護 時代的教育

培養連結高齡照護、補充與整合健康、負責任人工智慧，以及人機協作的未來人才。

誠邀您與 IULS 攜手，將一所新獲核准的線上大學建設為全球學習、人才發展與銀髮科技創新平台。



**40**

學期學分

**10**

研究生課程

**100%**

全程線上

**2026**

BPPE 核准

核准課程：補充與整合健康理學碩士（線上）（暫准）。IULS 目前尚未取得機構認證。

全球背景

## 長壽社會的轉型已經到來。

壽命延長是人類成就，也為人才、教育、科技和照護設計帶來深刻挑戰。

### 每 6 人中有 1 人

到 2030 年，全球將有約六分之一人口年滿 60 歲。

### 21 億

到 2050 年，全球 60 歲以上人口預計達到 21 億。

### 80%

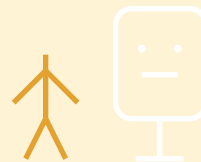
到 2050 年，約八成高齡者將生活在中小收入國家。

全球高齡化正在高、中、低收入國家同步加速。醫療系統、家庭、養老機構、科技企業與教育機構都需要新的模式，在提升效率的同時維護尊嚴、獨立、安全、文化尊重與人際連結。

### 照護體系必須回應的問題

- 長期照護需求持續上升
- 專業照護與家庭照護人力不足
- 慢性疾病與行動受限增加
- 家庭照顧者壓力加重
- 需要文化敏感與多語言支援
- 採用科技時必須保留人的判斷與責任

未來的高齡照護不是「人或機器」的選擇，而是受過訓練的人，負責任地與智慧工具協作。



## 市場訊號

## 三大市場正在高齡照護領域匯流。

第三方預測顯示，高齡照護輔助機器人、醫療人形機器人與通用人形機器人平台均可能快速成長。



根據 FMI 預測，醫療健康應用在 2026 年占人形機器人市場約 28%。

## 成長動力

- 人口高齡化與照護人力短缺
- 生成式 AI、LLM、視覺、感測器與具身智慧突破
- 硬體與零組件成本下降
- 監測、行動支援、物流、導引與社交互動需求增加
- 智慧家庭、醫院、養老機構和居家照護採用擴大

## 高齡照護應用情境

- 監測與日常問候
- 行動與跌倒風險支援
- 導引與導航
- 陪伴與互動
- 家務與物流任務

以上為商業市場預測，並非保證。IULS 僅將其作為教育規劃與合作發展的策略背景。

Sources: Grand View Research; Research Nester; Future Market Insights (2026 forecasts)

## IULS 平台

# 具備啟動基礎、使命透明的線上大學。

IULS 已從構想進入州政府授權營運階段，現誠邀夥伴共同建立可持續的辦學能力。

## BPPE 核准機構

BPPE 核准有效期：2026 年 7 月 22 日至 2031 年 7 月 22 日

機構代碼：20260722143

# 40

學期學分

## 已經具備的啟動資產

- 一個核准的 40 學期學分線上碩士學位課程
- 10 門研究生課程與約 1,800 學習時數
- 透過 Moodle 完成全程非同步線上學習
- 教師錄製教學內容，並提供可選 BigBlueButton 活動
- 線上圖書館、資訊檢索、無障礙與技術支援
- AI 提供導覽與一般學習協助，教師保留教學與評分權威
- 教師手冊、合規控制、評量體系與認證計畫

## 創辦人領導力

IULS 由 Yuhshun Shih 博士創辦並領導。他擁有線上學習教學設計博士學位、電腦科學碩士學位、Quality Matters 同行評審經驗，以及超過二十年的高等教育與遠距教育經驗。

## 透明的認證路徑

IULS 目前尚未取得機構認證。學校已將 Higher Learning Commission (HLC) 確定為擬申請的機構認證單位，但目前不具有 HLC 候選、會員或認證地位。BPPE 要求學校在 2028 年 7 月 22 日前達到適用的兩年認證里程碑，並在 2031 年 7 月 22 日前取得完整認證。

## IULS 營運生態



課程與產業銜接

## 面向高齡照護生態的全人課程。

核准碩士課程連結生物醫學、文化傳統、心理、營養、證據、倫理與人工智慧。

### 老化科學

分子與細胞生物學幫助理解老化、慢性疾病、遺傳、訊號傳導與生物技術。

### 全人觀與文化脈絡

基礎理論、針灸與身體療法、中醫架構，培養跨文化健康素養與尊重性的比較能力。

### 營養與草藥安全

營養與草藥課程重視證據、安全、禁忌、不良反應及負責任的詮釋。

### 身心與心理健康

身心技術與臨床心理學幫助理解壓力、行為、溝通、社會連結與健康促進。

### 證據、倫理與溝通

研究生作業培養研究素養、批判性評估、跨領域溝通與專業界限。

### AI 與數位健康

AI 課程涵蓋機器學習、NLP、多模態資料、穿戴裝置、監測、流程整合、公平、透明與治理。

這種組合可幫助畢業生在教育、專案管理、研究支援、健康傳播、數位健康與銀髮科技合作中貢獻專業能力，但仍須符合具體職位資格和法律要求。

本學位屬於學術性、非臨床課程，不授權診斷、治療、處方、心理治療、針灸、機器人工程或任何須執照的醫療服務。

# 從現有智慧輔具，走向未來家庭機器人。

目前的機器人還不能完全自主買菜、規劃菜單並從零開始為長者烹調客製化三餐；但結合 AI 與物聯網的營養管理、烹調、配送和進食輔助系統，已經能夠創造實際價值。

## 1 飲食管理與健康數據連結

- 在取得授權後，連結血壓、血糖、活動、過敏與其他相關健康數據。
- 依身體狀況提示低鈉、低糖、高纖或質地調整後的餐點選擇。
- 支援份量、熱量、水分與營養均衡的紀錄和提醒。

## 2 食物調理與物流配送

- 自動烹調系統可依核准食譜控制油鹽、溫度、份量和標準流程。
- 送餐機器人可在安養機構、醫院或大型社區內運送指定餐點。
- 人類照護者仍須確認飲食醫囑、過敏、食品安全和病況變化。

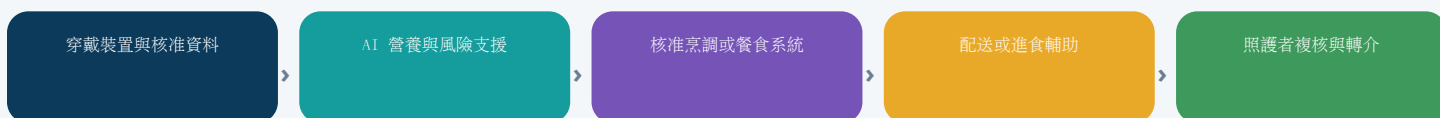
## 3 進食輔助

- 感測與語音引導設備可協助手部無力或有特定進食需求的長者。
- 進食速度、姿勢、吞嚥風險、同意與照護者觀察仍不可缺少。
- 技術支援自主生活，但不能取代臨床評估。

## 4 實際界限與人類控制

- 系統不得自行診斷、開藥，或凌駕於醫師、護理人員和家屬的決定。
- 照護流程需要數據驗證、人工接管、事件通報、網路安全和責任紀錄。
- IULS 畢業生可將照護目標轉化為更安全、具文化敏感度的工作流程。

### 負責任的近期應用流程



### 策略觀點

真正的機會並非一台「全能機器人保姆」，而是以尊嚴、安全、證據和個人需求為核心的人機協作照護生態。

預防性、連續性、以人為本的照護

# AI 陪伴、連續監測與更早介入。

未來高齡照護可能整合對話、觀察、長期數據與受治理的 AI，在小問題變成危機之前協助家庭與專業人員。

## AI 陪伴與失智支援

在取得同意並妥善保護隱私的前提下，分析用詞、語調、互動模式，甚至臉部線索，發現可能的孤獨、認知變化或情緒困擾。系統應促進真實人際連結並轉介異常，而不是假裝成為臨床人員。

## 數位衛教與輔助看診

提供易懂衛教、結構化詢問病史、整理就診問題，並將潛在風險訊號摘要給專業人員審閱。AI 可減輕重複工作，但臨床決定仍由持證專業人員負責。

## 穿戴裝置與連續數據監測

智慧戒指、手錶和感測器可持續收集心率、血氧、睡眠、活動等訊號。機器學習可能更早發現趨勢，但必須明確呈現閾值、不確定性、隱私保護與轉介途徑。

## 數位療法與即時健康介入

個人化警示和行為提示可幫助使用者回應血糖上升、活動不足、睡眠不佳或遺漏日常計畫等模式。任何治療效果主張都必須有證據，並在適用時取得法規授權和專業監督。

## AI 自主性與多代理協作

未來系統可能協調針對糖尿病及其心血管、眼科、腎臟或營養問題的專門 AI。所有輸出都應可稽核、標示不確定性、接受偏差測試，並由臨床人員驗證。

## IULS 畢業生可以貢獻什麼

- 把長者的真實需求轉化為尊重人性、具文化敏感度的照護與機器人流程。
- 配置提示詞、系統指令、檢索知識庫與經核准的升級轉介規則。
- 參與受監督的微調、評估資料集、多語言測試和情境模擬。
- 評估幻覺、偏差、隱私、無障礙、同理表達、安全界限與人工接管。
- 與照護、管理和工程團隊追蹤品質指標、事件、成果與持續改進行動。

## 畢業生能力循環

理解長者及照護情境

配置 AI/LLM 與核准知識

測試情境、安全、偏差與無障礙

在人工監督下應用

衡量成果並持續改進

課程界限：IULS 提供學術性、跨領域教育，不培養機器人工程師或持證臨床人員，也不授權診斷、治療、處方、心理治療、針灸或其他須執照的服務。

## 遠距健康與互聯教育

## 智慧互聯健康，讓學習跨越距離。

以負責任的遠距健康教育、數位工具與專業監督，拓展學習及健康溝通的可及性。

## 遠距健康如何支援學習

遠距健康正在改變人們與醫療專業人員溝通、學習健康知識及參與健康照護的方式。透過智慧型手機、平板電腦或個人電腦，使用者可以在家中或其他便利地點參與視訊諮詢、取得健康教育資訊，並在適當情況下與合格的醫療專業人員保持聯繫，減少不必要的交通與地域限制。

 常用裝置即可參與

具備穩定網路、麥克風及攝影功能的智慧型手機、平板或電腦，即可支援相關線上互動與學習活動。

 互聯科技拓展可能

遠距醫療、IoT、IoMT、穿戴式裝置、智慧感測器與行動科技，為健康教育與專業溝通帶來新的可能性。

 科技支援專業人員

科技應支援而不是取代專業人員；任何數位健康與人工智慧工具都應重視隱私、安全、資訊準確性、專業判斷與人類監督。

## 從連線能力到負責任的學習應用

互聯健康技術可以協助使用者與醫療專業人員蒐集和分享相關資訊、支援遠距觀察、維持溝通，並發現可能需要進一步專業評估的健康趨勢。IULS 將這些技術定位為教育工具與專業能力培養的載體，而非獨立臨床服務。

EDUCATION • DIGITAL LITERACY • HUMAN OVERSIGHT

## IULS 數位平台願景

# 連結教育、科技與人本關懷。

以 Telehealth PDA 課程為基礎，規劃行動學習、線上社群與負責任科技應用。

為配合其經 NCBAHM 核准的 Telehealth PDA 課程，International University of Life Sciences ( IULS ) 計畫進一步發展一個結合遠距健康功能、行動學習及線上社群的數位平台。

## 平台與社群將協助學習者

### 精選健康資訊

探索經過適當篩選的健康與生命科學資訊。

### 提升數位素養

提升健康素養與數位健康素養。

### 參與教育社群

參與健康、長者照護及智慧健康科技相關討論。

### 負責任使用科技

學習運用遠距健康、穿戴裝置、IoT、IoMT 與 AI。

### 支援持續溝通

了解科技如何在專業指導下支援健康管理與持續追蹤。

### 辨識轉介時機

學習何時將健康疑慮轉介給合格醫療專業人員。

## 清楚的教育定位

此平台是 IULS 教育使命的延伸，而不是醫療服務或臨床照護的替代方案。IULS 平台不提供獨立的疾病診斷、治療、處方或其他依法必須由持照醫療專業人員執行的醫療服務。

## 面向未來的學習環境

透過整合遠距健康教育、線上學習社群、數位健康科技與負責任的人工智慧應用，IULS 致力建立更容易取得、更具互動性、也更以人為本的學習環境，協助學生為日益整合教育、健康照護、長者照護與智慧科技的未來做好準備。

## 教育與非臨床聲明

IULS 提供教育與學習支援服務。其數位平台不取代持照醫療專業人員，亦不獨立提供醫療診斷、治療、處方或其他依法受執照規範的醫療服務。

## IULS 戰略定位

## 銀髮產業具身智能的「人類智慧層」

未來的長者照護不是「人類或機器」的二選一，而是受過嚴格跨領域訓練的人才，負責任地與具身智能及智慧工具協作。

IULS 國際生命科學大學正是為了這個歷史性交會點而誕生。我們不是一所傳統的線上學校；IULS 正在建構一個具差異化的線上研究生學術與人才發展平台，深度融合傳統中醫、全人整合健康、負責任人工智慧與人機協作流程。

### 科技建構者

Tesla、NVIDIA、Figure AI 等企業正投入智慧機器人的硬體、基礎模型與世界模型。

### 落地缺口

養老機構、醫院與智慧家庭同時需要安全情境、可用工作流程、人工監督及清楚的轉介與升級處理路徑。

### IULS 的焦點

IULS 聚焦於安全落地所需的情境與照護工作流程模型，協助人才在跨文化環境中負責任地評估及導入智慧系統。

## 具差異化的跨領域學習平台

目標不是取代照護者或臨床專業人員，而是培養學生在受監督、循證的框架下，以設計、評估、溝通、隱私、無障礙與倫理治理，把人的需求與新興科技連接起來。

### 能力發展方向

照護工作流程與系統設計

提示詞與互動工程

倫理、安全與人工監督

## 資助主張：建構「人類智慧層」

資助 IULS，就是資助具身智能在銀髮產業安全落地所需要的「人類智慧層」與「倫理安全邊界」。

### 建議中的共享基礎設施

建構採用開源機器人（如 YOR 平台）與生成式 AI 的照護工作流程仿真環境，供全球學生在人工監督下進行提示詞配置、幻覺測試、偏差評估、失敗記錄及安全轉介演練，再考慮任何真實場景應用。

本頁僅為策略構想，須視課程核准、合格監督、資金、設施、保險、隱私與安全審查、BPPE 要求及認證機構審查而定。所列公司僅用於市場背景說明，不代表合作或背書。職能方向僅供說明，不保證就業、執照或受監管專業資格。IULS 不透過此構想提供臨床或工程服務。

## 建議中的應用型研究生畢業專題

## 從模擬走向受監督的具身 AI 原型。

以學習為先，結合高齡照護情境、開源機器人、本地 AI 與明確安全控制。

此畢業專題為建議中的跨領域、非臨床學習方案。學生可在合格人員監督下設計、模擬、記錄並評估受限的人機協作流程。課程不培養持照工程師或臨床人員，也不要求完成可自由行走的雙足機器人。

## 01 定義情境

選擇非臨床高齡照護任務，定義使用者、環境、同意、無障礙、風險及人工轉介路徑。

## 02 模擬優先

先在 MuJoCo 或同類環境驗證關節限制、安全狀態、失敗模式與技能白名單。

## 03 遠端操作與觀察

使用機械臂、移動操作平台或合作夥伴設備收集示範資料，並在自動化前評估可用性。

## 04 加入受限本地智能體

LLM / VLM 可透過 ROS 2 選擇核准技能，但不得直接發送馬達、扭矩或未受限制的控制命令。

## 05 評估並誠實溝通

測試隱私、偏差、幻覺、無障礙、可靠度、人工接管與轉介行為，並清楚報告限制。

## 畢業專題證據組合

- 情境與利害關係人簡報
- 風險登錄與隱私計畫
- 模擬或受監督原型
- 資料與模型說明
- 安全 SOP 與測試日誌
- 成果展示與反思報告

## 不可省略的安全門檻

硬體實作必須由合格技術人員監督，依最新專案文件執行，並採用實體急停、電流 / 速度限制、防護測試、故障紀錄及確定性的底層控制。語言模型不得進入安全控制迴路。

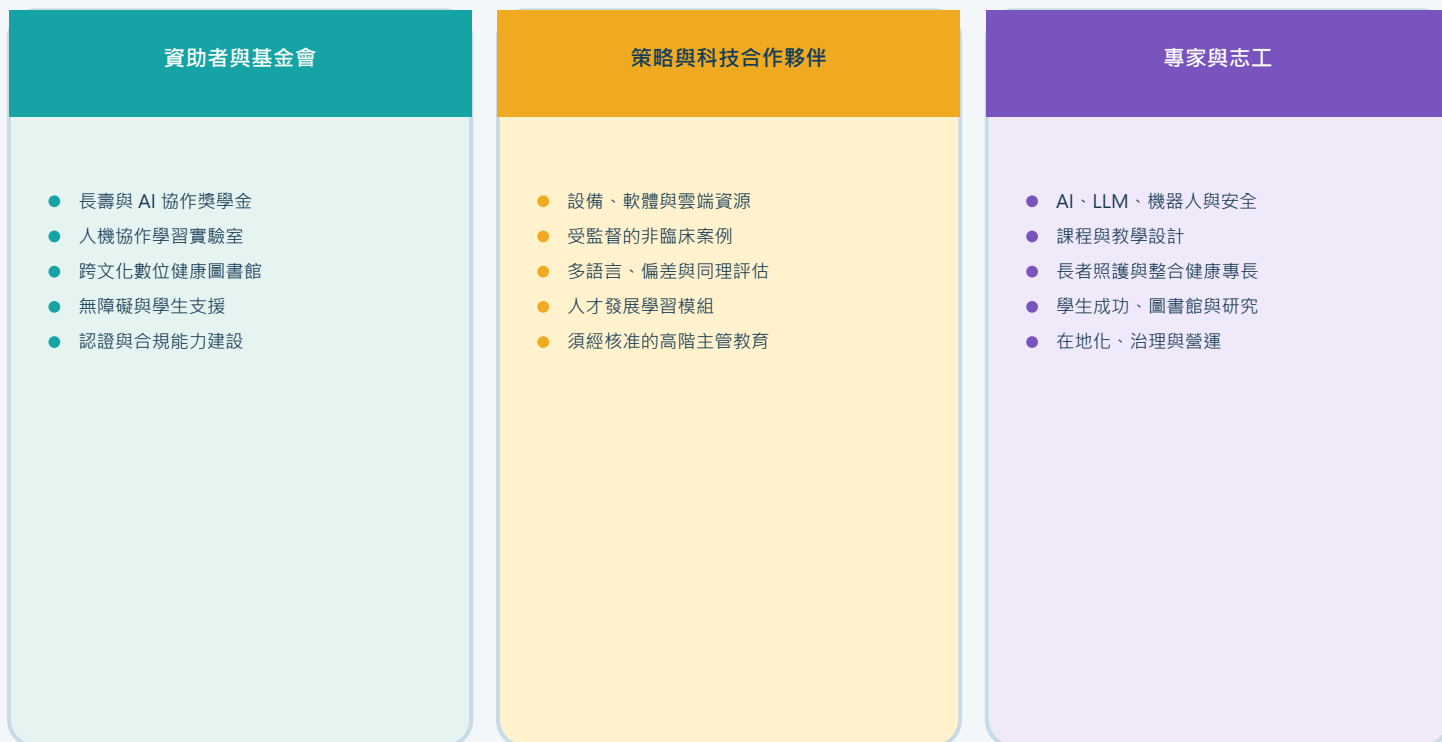
## 開源平台參考

YOR 是開源雙臂移動操作平台，公開物料清單約 1 萬美元，並支援 MuJoCo 模擬與實體控制。Hugging Face LeRobot 提供遠端操作、資料集、訓練與評估工具。平台選擇與採購仍須通過教師、合作夥伴、安全、預算與核准審查。

## 資助者、合作夥伴與專家參與模式

# 讓畢業專題成為可持續的合作引擎。

在治理、學術獨立與清楚邊界優先的前提下，資金、設備、案例與專業知識可轉化為可記錄的學習價值。



## 負責任的價值創造循環



## 清楚條款，清楚邊界

所有參與均須有書面工作範圍、隱私與保密控管、利益衝突審查及專業界限。IULS 不提供臨床服務、不保證就業、專案成果或投資回報，也不允許未經核准的健康或技術主張。學術決策始終由 IULS 負責。

# 建設 IULS 與高齡照護創新生態。

以下為規劃架構，並非保證；所有優先事項均取決於資金、合規、BPPE 要求及認證機構審查。

## 2026-2027

### 啟動與穩定

- 招募並支援首批學生
- 完成教師媒體與課程就緒審查
- 強化行銷、輔導、圖書館、無障礙與合規
- 成立高齡照護、AI 與機器人顧問網絡
- 建立可供合作的非臨床專案與案例

## 2027-2028

### 示範與應用

- 發展 LLM 與人機協作學習實驗室
- 建立雇主、養老、醫療與科技合作
- 推動獎學金與人才發展計畫
- 記錄學習成果、機構效能與社會影響
- 達到 BPPE 要求的兩年認證里程碑

## 2028-2031

### 擴大與認證

- 推進完整機構認證
- 擴大國際招生與在地化
- 在核准前提下發展高階主管教育、證書與夥伴培訓
- 擴展研究、思想領導力與倫理銀髮科技評估
- 建立可持續的全球校友、志工與夥伴網絡

## 參與可以推動的成果

- 營運資金與獎學金
- 教師與學生支援資源
- AI/機器人設備與軟體
- 認證與合規能力
- 行銷與國際合作
- 資料、評量與影響報告

資助者與策略夥伴

## 多種參與方式，並設有清晰界限。

IULS 歡迎使命一致的資助者、贊助者、捐贈者、科技夥伴、雇主、照護機構及專案合作者。

### ● 學生機會

獎學金、緊急支援、全球招生與學生成功資源。

### ● 高齡照護課程

贊助案例、微證書、高階主管教育與人才模組，須經必要核准。

### ● 研究與評估

依規定審查開展倫理、非臨床研究、影響評估、調查與思想領導力。

### ● AI 與機器人學習實驗室

軟體、硬體、模擬、雲端資源、供應商展示與教師發展。

### ● 技術基礎設施

Moodle、分析、網路安全、無障礙、媒體製作、圖書館與學生支援。

### ● 全球合作

在地化、翻譯、招生、機構合作與區域學習社群。

### 潛在夥伴可獲得的價值

- 及早接觸正在形成的高齡照護與銀髮科技人才管道
- 共同開發非臨床試點、案例與人才學習計畫
- 依據實際貢獻獲得策略能見度與思想領導力機會
- 連結跨文化教育、AI、整合健康與高齡化專長
- 獲得保護隱私的影響報告與學習回饋
- 專案收益參與僅可依據另行簽署的合法書面協議

### 重要說明

IULS 是非營利公共利益機構。本簡介不提供股權、證券、所有權、稅務扣除或保證回報。任何捐贈、贊助、可回收資助、合資、授權或收益分享安排，都必須另行接受法律、稅務、非營利、BPPE、利益衝突與認證審查。

成為 IULS 志工

## 在大學啓航之初，貢獻您的專業能力。

志工可以幫助 IULS 負責任地啓動、服務國際學生，並連結教育與高齡照護的未來。

### 學術與課程

課程審查、教學設計、教師輔導、評量、寫作與無障礙。

### AI、LLM 與機器人

工具評估、提示詞和模型調整實驗、安全審查、流程模擬、中立展示與學生輔導。

### 高齡照護與健康專長

養老、照護、心理、營養、公共健康、倫理與文化能力。

### 學生成功與研究

輔導支援、資訊素養、圖書館指南、補習、職涯教育與社群建設。

### 全球推廣

翻譯、在地化、行銷、校友與社區關係及國際合作。

### 機構能力

資助申請、募款、合規、認證、治理、財務、科技與營運。

### 志工可以獲得

- 參與解決全球高齡化與教育機會問題的有意義服務
- 形成可記錄的真實專案作品與貢獻檔案
- 跨領域人脈與領導經驗
- 依據實際工作提供表揚、服務證明或推薦
- 學習線上教育、整合健康、AI 與銀髮科技
- 未來有資金和機構需要時，可被考慮為有償或專案角色，但絕不保證

### 彈性參與方式

- 顧問服務
- 短期專案
- 固定每週投入
- 區域推廣大使
- 學生或教師導師

志工必須簽署工作範圍、保密、隱私、利益衝突與專業界限協議。未經授權，不得提供臨床服務、傳播未經核准的主張或接觸學生資料。

加入創校營運社群

## 共同建設服務長壽與健康生活的教育。

資助一個重點計畫、贊助一個實驗室、開啓一項合作、輔導一名學生、貢獻專業，或介紹認同使命的機構。

“

IULS 的下一階段不只是開辦一個學位，而是建立一個尊重傳統知識、評估證據、負責任使用 AI，並培養人才以尊嚴服務高齡社會的全球學習社群。

### 開始交流

Yuhsun Shih, Ph.D. |  
校長



[lifesci.education](https://lifesci.education)

### 盡職調查摘要

- BPPE 核准: 2026 年 7 月 22 日至 2031 年 7 月 22 日; 機構代碼 20260722143。
- 核准學位: 補充與整合健康理學碩士 (線上) (暫准)。
- IULS 尚未取得機構認證; HLC 僅為擬申請認證機構, 目前無任何地位。
- 課程為學術性、理論性、非臨床; 不保證執照資格或就業成果。
- 市場預測來自第三方, 並非 IULS 財務預測或投資保證。
- 本簡介僅邀請討論支援與合作, 並非出售證券或所有權的要約。

### 主要資料來源

1. BPPE 核准函與核准課程清單, 2026 年 7 月 22 日 - IULS 檔案
2. IULS 目錄、教師手冊、認證計畫及核准課程大綱 - IULS 檔案
3. WHO: Ageing and health - who.int
4. 聯合國經社部: World Population Prospects 2024 - un.org
5. OECD: 高齡化與長期照護人力 - oecd.org
6. Grand View Research: 高齡照護輔助機器人市場 2026-2033
7. Research Nester: 醫療人形機器人市場 2026-2035
8. Future Market Insights: 人形機器人市場 2026-2036
9. 社會輔助機器人與 LLM 醫療機器人相關研究文獻
10. NIST AI 風險管理架構; WHO 與 UNESCO AI 倫理指南