

加州 BPPE 批准的线上研究生学位课程

补充与整合健康 理学硕士

融合生物医学科学、传统健康体系、身心探究与负责任的科技创新。

BPPE 批准院校

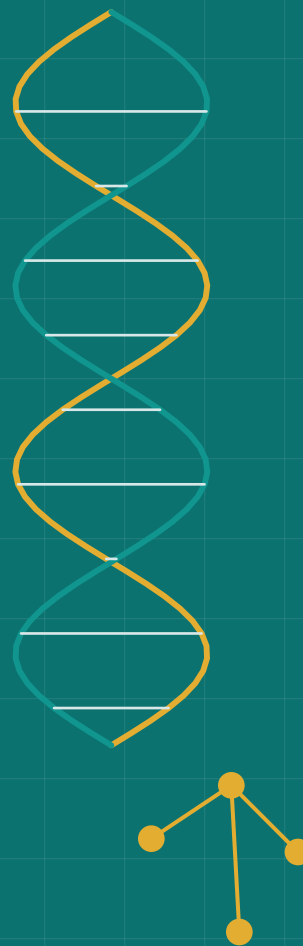
批准生效：2026年7月22日

批准期限至：2031年7月22日

院校代码：20260722143

我们的使命

通过整合与整体科学方法，提升生命至其最大潜能。



10

门研究生课程

40

学期学分

1,800

总学习小时

100%

线上异步完成

灵活异步学习 | 可选线上教师办公时间 | 为成年与国际学习者而设计

BPPE 批准学位：补充与整合健康理学硕士（线上）（临时批准）。

IULS 目前尚未取得院校认证。州政府批准不等于认证，也不表示 BPPE 对本校或课程的背书。

CIH 510

补充与整合健康理论与基础

历史与文化基础、证据评估、健康沟通及跨学科整合。

CIH 520

高级分子细胞生物学原理与技术

细胞结构、遗传学、信号传导、生物技术、毒理学与生物伦理。

CIH 530

针灸与亚洲身体疗法理论及其模式

经络、腧穴、艾灸、推拿理论、传统应用、证据与安全。

CIH 540

顺势疗法理论与应用

历史、原则、个案采集框架、安全考量、记录主张与证据局限。

CIH 550

综合东方医学诊断与技能

中医望、闻、问、切、脉诊与辨证理论。

CIH 560

营养治疗：东方医学营养与食疗

经典中医食养、现代营养、食物属性、加工与负责任解读。

CIH 610

能量医学：身心技术

冥想、音乐、气功、针灸、能量医学传统及证据质量。

CIH 620

人工智能在补充与整合健康中的应用

机器学习、自然语言处理、多模态数据、可穿戴设备、公平、透明、安全与治理。

CIH 630

临床心理学

心理障碍、生物-心理-社会视角、心理治疗、评估、伦理、研究与负责任 AI。

CIH 640

整合草药治疗策略与本草学

植物鉴别、活性成分、传统用途、研究、毒理学及草药-药物相互作用。

学术范围 所有课程均为理论、学术及非临床教育；不包含临床实操，也不授权诊断、治疗、处方、心理治疗、针灸或任何受执照规范的医疗服务。

为现实生活而设计的研究生学习

结构清晰、互动参与、重视无障碍，并以可衡量的学习成果为核心；无需在固定时间参加实时课程。



Moodle 学习中心

教学大纲、阅读、录播教学、文字稿、视频、讨论、作业、测验、学习日志与成绩追踪。



灵活异步学习

按清晰的模块顺序跨时区学习；所有必修活动均提供可访问的异步途径。



教师参与与反馈

教师发布公告、引导讨论、回答学术问题、提供个别化反馈并监测学习进度。



互动与应用型学习

U5P 活动、知识检查、问题导向作业、反思日志、研究论文、项目与最终成果。



图书馆、无障碍与支持

在线研究与信息检索支持、技术帮助、移动访问、无障碍资源与合理便利协调。



负责任的 AI 支持

AI 可辅助导航与一般学习支持；教师仍是教学、反馈、评分与学习成果评价的权威。

你将学会

- 评估不同健康传统中的证据、局限、安全与伦理影响。
- 比较生物医学、补充、整合、文化与科技视角。
- 综合科学知识，开展负责任、证据知情的整体性探究。
- 跨学科沟通，并为研究、教育、管理与社区情境作出贡献。

适合哪些学习者

适合希望系统理解补充与整合健康的专业人士及本科毕业生，包括教育工作者、医疗管理人员、研究人员、健康项目负责人、数字健康专业人士和终身学习者。招生资格及可接受的居住地取决于适用法规与学校现行政策。

“在 IULS，我们邀请学生尊重传统知识、质疑假设、评估证据，并探索科学与新兴科技如何支持更审慎的整体健康理念。”

Edward Yuhsun Shih, Ph.D. | 校长



开启你的整合健康学习新篇章。

课程信息、最新目录、入学要求与法定披露: lifesci.education

support@lifesci.education | (909) 539-8260 | 600 N Mountain Ave., Suite A106, Upland, CA 91786

MSCIH | 3

给准学位项目学生的通知

以下中文为理解便利译文；英文原文为正式告知内容。

BPPE 批准院校

批准生效：2026年7月22日 | 批准期限至：2031年7月22日

院校代码：20260722143

BPPE 批准学位：补充与整合健康理学硕士（线上）（临时批准）。

IULS 目前尚未取得院校认证。州政府批准不等同于认证，也不表示 BPPE 对本校或课程的背书。

中文说明

本校已获加州私立高等教育局临时批准开设学位课程。为继续开设本学位课程，本校必须满足以下要求：

- 获得美国教育部认可之认证机构的院校认证，且认证范围至少涵盖一个学位课程。
- 最迟于 2028 年 7 月 22 日前取得认证候选资格或法规所界定的预认证资格，并最迟于 2031 年 7 月 22 日前取得完整认证。

如果本校停止推进认证，必须停止所有学位课程招生，并提供完成课程的过渡教学安排（teach-out）或办理退款。

- 未能在规定期限前符合认证要求的院校，其开设学位课程的批准将自动暂停。

NOTICE TO PROSPECTIVE DEGREE PROGRAM STUDENTS

This institution is provisionally approved by the Bureau for Private Postsecondary Education to offer degree programs. To continue to offer this degree program, this institution must meet the following requirements:

- Become institutionally accredited by an accrediting agency recognized by the United States Department of Education, with the scope of the accreditation covering at least one degree program.
- Achieve accreditation candidacy or pre-accreditation, as defined in regulations, by July 22, 2028, and full accreditation by July 22, 2031.

If this institution stops pursuing accreditation, it must:

- Stop all enrollment in its degree programs, and
- Provide a teach-out to finish the educational program or provide a refund.

An institution that fails to comply with accreditation requirements by the required dates shall have its approval to offer degree programs automatically suspended.

院校代表姓名缩写：_____ 学生姓名缩写：_____

日期：_____ 日期：_____

本宣传册为课程信息摘要。正式要求、收费、退款、转学分、招生与消费者披露以现行课程目录和入学协议为准。

